

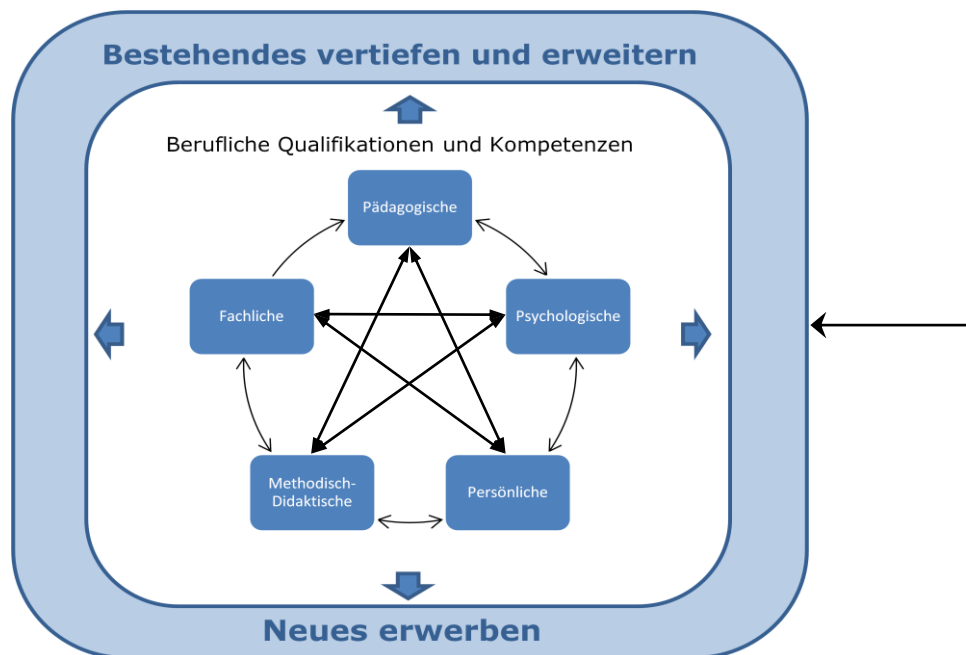
Das Spezifische der Weiterbildung für Lehrpersonen auf der Sekundarstufe II

I Lehrpersonen Sekundarstufe II

Kontextdifferenz		
	Mittelschulen	Berufsfachschulen
Zuständigkeit	Kantone	Bund
Bildungspolitisches Ziel	Hochschulreife/Studierfähigkeit (Uni/ETH)	Berufsfähigkeit/Studierfähigkeit (FH/HF)
Inhalte	Allgemeinbildung	Berufs- und Allgemeinbildung
Zeitstruktur	Vollzeit	Teilzeit

AUSBILDUNG	ARBEITSWEISE	AUFTRAG
<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss auf Tertiärstufe • Lehramtsstudium → hohes disziplinäres, erziehungswissenschaftliches und didaktisches Wissen	<ul style="list-style-type: none"> • In geleiteten arbeitsteiligen Bildungsinstitutionen tätig → autonom und in Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendliche in Adoleszenz bzw. junge Erwachsene → Hinführen zu Fachkompetenz und Selbstverantwortung

II Weiterbildungsziele



III Anforderungen an Weiterbildungsinstitutionen

- breites Angebot
- muss hohen fachlichen Ansprüchen genügen
- fokussiert auf Unterricht mit Jugendlichen in Adoleszenz bzw. jungen Erwachsenen
- trifft Berufssituation (berücksichtigt Heterogenität der Kollegien, hohe Autonomie der Lehrpersonen, aber auch Zusammenarbeit in Teams, praxisbegleitend)